

Пояснительная записка
к методической разработке по ФЭМП для детей старшего
дошкольного возраста
«УЧИМ ЦИФРЫ. ОТ 1 ДО 10»

«Кто с детских лет занимается математикой,
тот развивает внимание, тренирует свой мозг,
свою волю, воспитывает настойчивость и упорство
в достижении цели»

А. Маркушевич

Дошкольный возраст, как известно, является самым благоприятным для начала изучения основных тем по абсолютно любым дисциплинам. Ведь знания, полученные в дошкольном возрасте, задерживаются в памяти на долгие годы, или же навсегда. Наряду с этим дошкольный возраст - это неповторимая пора беззаботного детства, ведь поднимаясь всё выше и выше по социальному институту жизни, у ребёнка появляется ряд обязанностей, от которых, увы, никуда не деться. Именно поэтому основополагающей задачей педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, является разработка таких пособий, которые будут соответствовать двум основным критериям:

1. Обучающая деятельность;
2. Игровая деятельность.

Существенное значение для умственного развития детей имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, а также дальнейшего обучения в школе. В математике логическая строгость и стройность умозаключений призвана воспитывать общую логическую

культуру мышления; и основным моментом воспитательной функции математического образования считается развитие у детей способностей к полноценности аргументации.

Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением научно выверенных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придёт ребёнок в школу – имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно, готовность к мыслительной деятельности, зрелость ума, - тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного для каждого человека периода – школьного детства.

Одним из средств умственного развития ребенка являются развивающие игры. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий.

ФГОС выделяют познавательное развитие в отдельную образовательную область. Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

Методическое пособие «Учим цифры. От 1 до 10» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование у

дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит воспитанникам в дальнейшем успешно учиться.

Пособие направлено на формирование общего представления о множестве и числе, на продуктивное изучение цифр: учит соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, практикует ребенка в умении узнавать и правильно называть цифры, а также писать их; на отработку и закрепление навыков счёта; знакомство с составом числа.

«Учим цифры» развивает логическое мышление; самостоятельность при выполнении поставленной задачи; направлено на развитие мелкой моторики и глазомера, развивает инициативу. Воспитывает внимание, организованность, самостоятельность и интерес к познанию.

Методическая разработка «Учим цифры. От 1 до 10» можно использовать как при организации индивидуальной, так групповой работы.

Считаю, что использование к каждому заданию игровой или проблемной ситуации, позволят детям легко и быстро овладеть знаниями. Именно в процессе игры или решения проблемы формируются навыки понимания состава из единиц, умения решать примеры и задачи дошкольников, упражняется воля, раскрываются природные способности. Формирование оперирования с составом числа из единиц у дошкольников немислимо без использования занимательных игровых заданий, математических игр, в которых смоделированы математические построения, отношения, закономерности. Любая такая игра требует от ребёнка умственного напряжения, а значит, стимулирует развитие мышления. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе. Используя данное пособие, дополняя его, вводя сюжетные линии, мы помогаем дошкольнику подготовиться к обучению в школе.

